



Ajuntament
d'Esparreguera



Escoltar per acompanyar

Com neix el grup Adobss? (1)

- Definició general
- Antecedents:
 - 2005: Primer grup d'adolescents (prova pilot)
 - 2007: Grup de monoparentals
 - 2008: canvis en el servei
 - 2010: nou inici grup adolescents



Com neix el grup Adobss? (2)

NOM DEL PROJECTE I LOGO	CURS	EDICIÓ	DATES	CONDUC TORA REFERENT	CO-CONDUCTORA
Grup d'adolescents	2009-2010	1a	de març a juny de 2010	Marisa	Gal·la
	2010-2011	2a	de novembre de 2010 a febrer de 2011	Anna Dolors	Marisa
		3a	d'abril a juny de 2011	Marisa	Núria
	2011-2012	4a	d'octubre de 2011 a maig de 2012	Marisa	Gal·la
	2012-2013	5a	d'octubre de 2012 a maig de 2013	Marisa	Gal·la
	2013-2014	6a	d'octubre de 2013 a maig de 2014	Marisa	Gal·la
	2014-2015	7a	d'octubre de 2014 a maig de 2015	Marisa	Gal·la
	2015-2016	8.1a	d'octubre de 2015 a gener de 2016	Marisa	Gal·la
		8.2a	de març a maig de 2015	Marisa	Gal·la



Metodologia bàsica i emmarcament (1)

Finalitat: prevenció de situacions de risc d'exclusió social afavorint el creixement personal i el suport mutu.

Objectius:

Objectius centrats en l'adolescent:

- Promoure el **desenvolupament personal** i el creixement de l'**autoestima**
- Aprendre a **prendre decisions** .
- Desenvolupar de mecanismes per **resoldre els conflictes de relació**.
- Desenvolupar de mecanismes que ajudin a apaivagar els **trastorns adaptatius**.

Objectius centrats en el grup:

- Crear un **punt de referència**
- Fomentar una relació de confiança i **ajuda mútua entre el grup d'iguals**.

Objectius centrats en el servei:

- Crear **vinde** entre l'adolescent i les educadores per a facilitar la intervenció social.
- Establir la **continuïtat del grup** en el temps.



Metodologia bàsica i emmarcament (2)

- Conducció
- Emmarcament
- Normativa bàsica
- Estructura del projecte



Ajuntament
d'Esparreguera



Planificació i difusió

- Abans que comencin les classes:
 - Calendari, dia i horari, ubicació, conductores.
 - Actualitzar la documentació necessària.
 - Material de difusió: flyer.
 - Enviar e-mail a tots els professionals que puguin estar interessats en la derivació de candidats/es.
- En la 1a edició sorgeixen molts dubtes quan es planteja el projecte a la xarxa.

Perfil i característiques dels i les participants



- Entre 14 i 17 anys (aprox. 3r i 4t ESO)
- Vinculació o no amb els serveis socials
- Indicadors bàsics

Us sentiu identificats/es amb algun dels següents punts?

- ☐ Em sento desmotivats/da pels aprenentatges.
- ☐ Sovint falto a classe, arribo tard o em costa molt anar-hi.
- ☐ A la classe passo desapercebut/da, ningú no es fixa en mi.
- ☐ No tinc gaires amics/gues, fins i tot a vegades em sento rebutjat/da.
- ☐ Crec que no em trauré l'ESO.
- ☐ Els meus pares no tenen prou temps per a mi.
- ☐ A casa em fan assumir responsabilitats que no em pertoquen per edat.
- ☐ Tinc parella i no vull saber res de ningú més, no surto amb les amistats.
- ☐ Ningú no m'entén, els meus problemes no interessen a ningú.
- ☐ No em passen gaires coses bones, però tampoc no crec que me les mereixi.

Derivació i selecció dels i les participants



- Llistat amb la proposta de noms dels possibles candidats/es
- Tutories individuals prèvies:
 - Informació bàsica sobre en què consisteix el grup
 - Pensar en possibles motivacions personals per a participar-hi

Intervenció grupal

- Diferenciació amb el funcionament escolar (institut)
- Opinió i sentiments
- Discussió lliure
- El que passa al grup és un reflex del que passa a fora
- Actitud i capacitat de les conductores:
 - Amor incondicional
 - Suportar la tensió de no comprendre
 - Vincular-se amb els altres
 - Comunicar-se
 - Respondre de forma espontània
 - Tolerar les seves contradiccions
 - Identitat ferma i oberta i sentit de l'humor.

Fenòmens grupals

FACTORS TERAPÈUTICS

- Esperança
- Universalitat
- Informació
- Altruisme
- Tècniques de socialització
- Comportament imitatiu
- Cohesió grupal
- Aprenentatge interpersonal
- Catarsis
- Recapitulació grup d'origen
- Factors existencials

ELEMENTS ANTIGRUPALS

- Pors
- Mecanismes de defensa: sublimació, negació, aïllament, repressió, desplaçament...
- Sensació d'altiplà
- Homeòstasi
- Creació de subgrups
- Dependència
- Atac i fuga
- Aparellament
- etc

Fenòmens individuals

Actituds que es poden treballar i prendre consciència en un procés grupal amb adolescents:

- A. reactiva o despòtica
- Submissió
- Crida d'atenció constant
- Desajustos alimentaris lleus
- Impulsivitat vs reflexió
- Passivitat, no implicació
- Solitud

Autors, Referències...

- Sunyer, J.M. (2008). *Psicoterapia de grupo grupoanalítica. El proceso de co-construcción de un conductor de grupos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Irvin D. Yalom: P.ex. *La cura Schopenhauer*
- Wilfred R. Bion
- Eulàlia Torres de Beà
- ...



Ajuntament
d'Esparreguera



**Gràcies per haver-nos
escollat i acompanyat!**